

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1. Název programu

Školní vzdělávací program pro školní družinu

1.2. Předkladatel

Název školy: Základní škola Turnov, 28.října 18, příspěvková organizace
Adresa školy: ul. 28.října 18, 511 01 Turnov
Ředitel: Mgr. Jaromír Frič
Kontakty: telefon: 481 311 640
fax: 481 325 021
e-mail: skola@2zs-turnov.cz
web: <http://www.2zs-turnov.cz>
Zařazení do sítě škol:
IZO 117 700 355
REDIZO 600 099 288
IČO 00856126

1.3. Zřizovatel

Název: Město Turnov
Adresa: Antonína Dvořáka 335, 511 12 Turnov
Kontakty: telefon: 481 366 111
e-mail ved. Odboru školství Mgr. Martina Marková:
m.markova@mu.turnov.cz

1.4. Platnost dokumentu

Od: 30. 8. 2016
Verze: č.2

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

Zpracovala:
Iveta Rudolfová

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

2.1. Vybavení

Školní družina (dále ŠD) se nachází v budově školy. Je rozdělena do pěti oddělení a provoz zajišťuje pět kvalifikovaných vychovatelek.

Tři oddělení mají vyhrazený samostatný prostor se sociálním zařízením a úložným prostorem na aktovky. Dvě oddělení se nacházejí v prostorách tříd 1. stupně.

Ke svým činnostem využívá ŠD také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, kuchyňku, k pohybovým aktivitám má k dispozici dvě tělocvičny, hřiště a zahradu s průlezkami, altánem a pískovištěm v areálu školy. Šatny jsou v přízemí budovy. Pitný režim zajišťuje pítka.

Třídy školní družiny jsou vybavené vhodným nábytkem, podlaha je krytá plovoucí podlahou s malým kobercem, vzhledem k častým hrám na zemi. Děti mají na výběr dostatek společenských her, hraček a stavebnic. Vychovatelky mají k dispozici audiovizuální techniku, pomůcky pro pracovní-technické, výtvarné a sportovní činnosti.

2.2. Personální podmínky

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťuje pět kvalifikovaných vychovatelek.

2.3. Charakteristika žáků

ŠD navštěvují žáci 1. - 3. tříd. Oddělení jsou naplněna do počtu 30 žáků.

2.4. Provozní doba

ŠD je v provozu pět dní v týdnu. Pevná provozní doba je ráno od 6.45 do 7.30, odpoledne od 11.25 do 16.45 hod. ŠD přizpůsobuje svůj provoz v době prázdnin a při pořádání mimořádných akcí.

2.5. Úplata za docházku

Úplata za docházku činí 100,- Kč/měsíc. Je vybírán pololetně, do 10. 9. a do 10. 2. běžného roku.

2.6. Vnitřní řád školní družiny

Vnitřní řád ŠD je vypracován na dobu neurčitou, jednotlivé body se průběžně upravují potřebám provozu. Rodiče a děti jsou s vnitřním řádem seznámeni na začátku každého školního roku, rodiče dokument podepisují.

2.7. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Do ŠD jsou přijímáni žáci z 1. až 3. ročníku. Do ŠD jsou přednostně přijímány děti zaměstnaných rodičů.

Žáky přihlašují do ŠD zákonní zástupci prostřednictvím přihlašovacího lístku.

Vyloučení žáka ze ŠD je možné jen po projednání s ředitelstvem školy pro závažné porušení kázně a pořádku, pokud ohrožuje žák bezpečnost ostatních dětí, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu, při nezaplacení poplatku v řádném termínu. Jestliže dojde 3 krát za pololetí k vyzvednutí žáka po pracovní době ŠD, žák bude ze ŠD vyloučen.

2.8. Bezpečnost žáků

Bezpečnost žáků je zajištěna trvalým dohledem vychovatelek při činnostech ve školní družině. Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví při pobytu ve ŠD. Žáci mají povinnost řídit se školním řádem a vnitřním řádem ŠD. O poučení o bezpečnosti je proveden zápis. Při drobných poraněních poskytne přítomná vychovatelka ošetření, stane-li se úraz, přivolá lékařskou pomoc. O všech úrazech je informován zákonný zástupce žáka, též je proveden zápis do Knihy úrazů.

2.9. Dokumentace vychovatelek

- ŠVP
- Zápisní lístek žáka
- Přehled výchovně-vzdělávací činnosti
- Vnitřní řád školní družiny

3. CHARAKTERISTIKA ŠVPšd

3.1. Cíle vzdělávání

Cíle vzdělávání vycházejí ze stejných principů jako v ŠVPZV a jsou jeho nedílnou součástí. Jednotlivé cíle se prolínají s formami a metodami ve vyučování a aplikují se do forem a metod při mimoškolních činnostech ve ŠD.

Cílem vzdělávání je podporovat a vést žáka k:

- aktivnímu využití volného času
- rozvíjení svého talentu a předpokladů
- zájímání se o nové poznatky
- získávání nových zkušeností, dovedností a návyků
- spolupráci s ostatními žáky
- respektování potřeb a zájmů druhých
- osvojení si hygienických návyků
- hospodaření s fyzickými a duševními silami během dne
- nepodceňování únavy a duševního odpočinku
- toleranci a ohleduplnosti k ostatním
- asertivnímu chování bez hrubostí
- rozpoznávání patologických projevů chování
- aktivnímu zabraňování šikaně
- spontánnímu zapojení do aktivního života
- samostatnosti s přihlédnutím k jeho věku
- začlenění se do kolektivu, správné komunikaci
- vhodnému využití získaných poznatků

3.2. Formy vzdělávání

- Pravidelná činnost – týdenní skladba zaměstnání
- Odpočinková činnost – odpočinek-relaxace, poslech, četba, relaxační cvičení, neřízená aktivita, volné kreslení, ...
- Rekreační a zájmová činnost – aktivní odpočinek, sportovní činnosti, výtvarné a pracovní-technické činnosti, estetická výchova, hudební výchova, společenské hry,...
- Příprava na vyučování – didaktické hry, písemné procvičování, výukové programy na PC, smyslové hry, kvízy, rébusy, křížovky, spolupráce s učiteli
- Jiné činnosti – projekty, dílny, zájezdy, výlety, tematické vycházky, exkurze, nocování před Vánocemi a Velikonocemi, tvoření dárků pro budoucí prvňáčky, výtvarné a pracovní-technické dílny k různým příležitostem, sportovní olympiáda, návštěva divadla, výroba drobností na vánoční trhy

3.3. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět, který je rozdělen do 5 tematických okruhů.

1. Místo, kde žijeme

- poznávání nejbližšího okolí, života v rodině, ve škole a společnosti
- návštěva významných objektů - knihovna, muzeum, policie, hasiči, architektonické památky, úřady apod.
- orientace v čase a prostoru - beseda o historii, udržování místních tradic a zvyků

2. Lidé kolem nás

- komunikace s vrstevníky, dospělými
- úcta k rodičům, pedagogickým pracovníkům, zaměstnancům školy
- porozumění pojmům: empatie, tolerance, zdravá ctižádost
- seznámení se se základními právy a povinnostmi

3. Lidé a čas

- správné rozvržení volného času a povinností (věnovat svůj čas škole, odpočinku, zábavě, blízkým, koníčkům,...)

4. Rozmanitost přírody

- pobyt v přírodě, vycházky (střídání ročních období)
- ekologická výchova, ochrana životního prostředí
- zapojení žáků do zájmových útvarů zaměřených na péči o zvířata (útulky,...)

5. Člověk a jeho zdraví

- péče o své tělo
- pitný režim
- prevence nemocí

- přednášky, návštěvy zdravotnických zařízení
- nácvik první pomoci
- použití tísňového volání

3.4. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- schopnost získávat informace a znalosti z různých zdrojů
- dovednost vyhledávat, zařazovat, používat a aplikovat informace

Kompetence k řešení problémů

- dokázat aktivně přistupovat k řešení problému, nevzdávat se, požádat o pomoc, jít za svým řešením
- ověřené postupy aplikovat při řešení obdobných problémů
- vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí, k přijímání neúspěchu, motivovat k opětovnému řešení

Kompetence komunikativní

- ctít mateřský jazyk
- formulovat myšlenky, přání a názory
- komunikovat s vrstevníky, dospělými, cizími lidmi
- zvládnutí běžných pravidel komunikace
- umět sdělovat prožitky, přání a názory

Kompetence sociální a personální

- chápání výhody spolupráce a kooperace
- chápání člověka jako individuality s potřebami socializace
- vnímat mezilidské vztahy jako neoddělitelnou součást kolektivní práce

Kompetence občanské

- vnímat sebe sama jako součást prostředí, ve kterém žijí
- rozvíjet pozitivní vztah k rodnému místu, okolí a prostředí

Kompetence pracovní

- umět rozvrhnout psychické a fyzické síly k řešení problému
- schopnost časově plánovat a organizovat
- zodpovědně a důsledně přistupovat k plnění svých povinností

3.5. Rizika ovlivňující a narušující výchovně vzdělávací činnost

- časová rozdílnost příchodu žáků do ŠD
- více ročníků v oddělení
- odchody na zájmové kroužky
- spojování oddělení
- střídání přítomnosti žáka během činnosti
- nepravidelné odchody ze ŠD
- časový prostor na činnost
- prostorové možnosti

4. CHARAKTERISTIKA ŠVP ŠD pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

4.1. Podmínky přijímání

- žáky přihlašují zákonní zástupci do ŠD prostřednictvím přihlašovacího lístku bez omezení
- rodiče (zákonní zástupci) vychovatelku a třídní učitelku seznámí se speciálními potřebami konkrétního dítěte a jeho nároky během pobytu ve ŠD

4.2. Délka vzdělávání

- délka vzdělávání je přizpůsobená potřebám dítěte, činnosti rekreační a odpočinkové mají svá specifika a časový rámec po dohodě s rodiči

4.3. Časový plán

- činnosti ve školní družině, kterých se účastní dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, mají průběh a formu přizpůsobené daným potřebám (pomůcky: nůžky, lepidlo, sportovní náčiní, šablony ...)

4.4. Materiální vybavení

- pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami má ŠD ve svém vybavení didaktické hry, hry na zlepšení jemné motoriky a zrakového vnímání, pomůcky pro rozvoj řečového a psaného projevu

4.5. Bezpečnost práce a ochrany zdraví

- bezpečnost žáků se speciálními zdravotními potřebami zvýšeným dozorem vychovatelek a individuálním přístupem ke konkrétnímu dítěti

OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE
 - 1.1. Název programu
 - 1.2. Předkladatel
 - 1.3. Zřizovatel
 - 1.4. Platnost dokumentu

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY
 - 2.1. Vybavení
 - 2.2. Personální podmínky
 - 2.3. Charakteristika žáků
 - 2.4. Provozní doba
 - 2.5. Platba za docházku
 - 2.6. Vnitřní řád školní družiny
 - 2.7. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání
 - 2.8. Bezpečnost žáků
 - 2.9. Dokumentace vychovatelek

3. CHARAKTERISTIKA ŠVP ŠD
 - 3.1. Cíle vzdělávání
 - 3.2. Formy vzdělávání
 - 3.3. Obsah vzdělávání
 - 3.4. Klíčové kompetence
 - 3.5. Rizika ovlivňující a narušující výchovně vzdělávací činnost

4. CHARAKTERISTIKA ŠVP ŠD PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
 - 4.1. Podmínky přijímání
 - 4.2. Délka vzdělávání
 - 4.3. Časový plán
 - 4.4. Materiální vybavení
 - 4.5. Bezpečnost práce a ochrany zdraví